

A black and white photograph of a person's back and head, seen from behind, in a meeting room. The person has dark, wavy hair and is wearing a light-colored sweater with dark horizontal stripes. In the background, several whiteboards are pinned to a wall, displaying various diagrams and handwritten notes. A large yellow horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text 'UNLOCK' and 'Įvadas WP4'.

UNLOCK

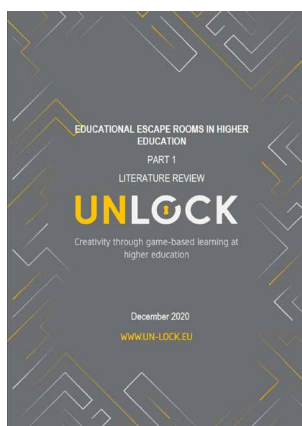
Įvadas WP4

UNLOCK PROJEKTO EDUKACINIŲ PABĖGIMO KAMBARIŲ (ANGL. EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS (EER)) ESAMOS SITUACIJOS TYRIMŲ IŠVADOS

Projekto partneriai paskelbė kūrybiškumo per žaidimais grįstą mokymąsi aukštojo mokslo srityje (UNLOCK) projekto veiklos (WP4) tyrimo rezultatus, kuriuose apžvelgiama edukacinių pabėgimo kambarių (toliau tekste EER) panaudojimo Europos aukštosiose mokyklose situacija. Vadovaujant Miunsterio taikomųjų mokslų universiteto verslo rinkodaros tyrimų centrui ir Amsterdamo taikomųjų mokslų universitetui projekto partneriai rinko pirminius ir antrinius duomenis, kurios vėliau analizavo rengdami tyrimo ataskaitą. Projekto partneriai apklausė daugiau nei 50 EER mokslininkų-tyrėjų bei praktikų, užfiksavo 37 EER gerosios praktikos atvejus iš Europos, JAV ir Australijos (pastarieji du buvo naudojami kaip pasauliniai pavyzdžiai). Apibendrinus duomenis, projekto partneriai paskelbė šias pagrindines tyrimo išvadas:

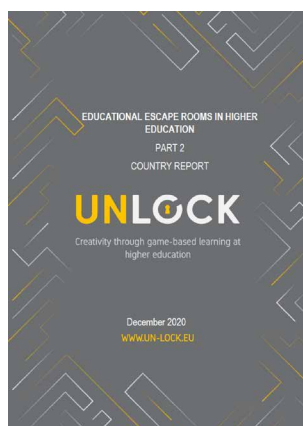
- EER yra labiau paplitę pradinio, vidurinio, profesinio ir suaugusiųjų ugdymo institucijose nei aukštojo mokslo institucijose (toliau tekste AMI). Tačiau AMI dėstytojai vis labiau domisi EER integravimu į studijų procesą.
- Nors literatūroje teigiama, kad EER yra svarbūs medicinos studijose ir STEM srityse, dauguma analizuotų atvejų yra susiję su socialiniais mokslais (t.y. verslo, teisės ir ekonomikos, kalbų ir literatūros), vėliau seka gamtos, medicinos ir sveikatos mokslai.
- Pedagogo kompetencijos ir pritaikomų išteklių prieinamumas yra labai svarbūs EER plėtrai.
- Pagrindiniai stabdantys veiksniai, kurie daro įtaką EER taikymui aukštojo mokslo institucijose, yra šie: pedagogų kompetencijų trūkumas; nepakankama institucinė parama; su studentais susiję iššūkiai (įskaitant ribotą informaciją apie EER); laikas ir finansinė parama. Tyrimo dalyviai pabrėžė, kad EER plėtrai reikia vadovų palaikymo, metodinės paramos, mokymų pedagogams plėtojant žinias ir įgūdžius, susijusius su techninėmis ir technologinėmis priemonėmis, žaidimo projektavimo metodikomis ir kt.
- Nyderlandų ir Vokietijos aukštojo mokslo finansavimo programose ir institucinėse iniciatyvose yra numatyti finansiniai ištekliai skirti pedagogų mokymams ir EER diegimui.
- EER teigiamai veikia studentų požiūrį į mokymosi procesą, supratimą, ketinimus, studentų motyvaciją, ir bendrą entuziazmą siekti studijų rezultatų.
- Aukštojo mokslo institucijos, kurios diegia ir įgyvendina EER įgyja pripažinimą per novatoriškų mokymo metodikų integraciją studijų procese. Šios aukštosios mokyklos įgyja papildomas galimybes pritraukti pajamas iš trečiųjų šalių integruodamos išorines besimokančiųjų grupes į EER.
- Aukštųjų mokyklų EER su atviru visuomenės dalyvavimu stiprina bendruomenės ir aukštojo mokslo sąveiką.
- Verslas, bendradarbiaujantis su aukštosiomis mokyklomis kuriant ir teikiant EER, gauna naudos iš sinergijos, kuria žinių bazę naujiems verslo modeliams, įgyja naujus klientus ir diferencijuoja pajamų šaltinius.

Projekto WP4 partneriai paskelbė tyrimo išvadas keturiuose ataskaitose: (1) Literatūros apžvalga, (2) Šalių patirties ataskaita, (3) Atvejų analizės ataskaita ir (4) EER sintezės ataskaita, kurias galima atsisiųsti [projekto internetinėje](#) svetainėje kaip atviro kodo šaltinius. Taip pat projekto partneriai publikavo anglų kalba elektroninę knygą „Educational Escape Rooms in Practice: Research, experience and Recommendations“. El. Knygą galima atsisiųsti iš projekto interneto svetainės paskelbtų [publikacijų](#) skilties.



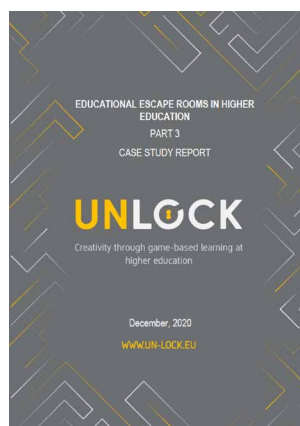
UNLOCK | 1 DALIS
Literatūros apžvalga

[atsisiųsti](#)



UNLOCK | 2 DALIS
Šalių apžvalgos ataskaita

[atsisiųsti](#)



UNLOCK | 3 DALIS
Atvejo analizės ataskaita

[atsisiųsti](#)



UNLOCK | 4 DALIS
EER sintezės ataskaita

[atsisiųsti](#)



[atsisiųsti](#)

WP4 rezultatai bus naudojami kaip pagrindas tolesniems WP5 planuojamiems tyrimams susijusiems su EER pedagoginės sistemos plėtra.

UNLOCK

www.un-lock.eu

Šis darbas licencijuojamas pagal „Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDeratives 4.0“ tarptautinę licenciją. Norėdami peržiūrėti šios licencijos kopiją, apsilankykite šiuo adresu: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Funded by:

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Europos Komisijos parama šio leidinio kūrimui nėra pritarimas turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.



FH MÜNSTER
University of Applied Sciences

